



*Comprendre l'environnement, ça s'apprend !*

## Principes fondateurs et finalités

La présente charte précise les principes et les valeurs qui inspirent l'action de CARDERE dans l'accomplissement de sa mission d'éducation populaire.

Elle sera la référence commune aux personnes morales ou physiques qui agissent au sein de l'association et dans les structures relais conventionnées.

### 1- MISSIONS ET ACTIONS

La mission de CARDERE est de mettre en œuvre un ensemble d'actions concourant au développement de l'éducation à la biodiversité, à l'environnement et au développement durable ainsi qu'à la diffusion d'une culture éco-citoyenne en Haute-Normandie.

Elle se traduit en 7 types d'actions : programmes d'animation scolaire, animation de loisirs éducatifs, formations pédagogiques, conception d'outils pédagogiques, chantiers de jeunes, diffusion de ressources, valorisation de sites naturels.

### 2- VALEURS ET FINALITES

- éveiller au respect de la Terre en tant que bien commun et contribuer à la solidarité nécessaire entre les humains et ce qui les entoure
- former à l'éco-citoyenneté, c'est-à-dire à l'engagement et à la responsabilisation des citoyens dans l'action
- forger l'esprit critique conduisant à l'autonomie et l'émancipation de l'individu dans un cadre éducatif laïque d'écoute et de respect mutuel : il s'agit « d'éduquer au choix » et non « d'enseigner des choix ».

### 3- PRINCIPES D'ACTIONS

- prioriser l'apprentissage par le contact direct avec le terrain et/ou le réel
- favoriser les pratiques de travail en groupe pour s'exercer au débat et pour enrichir la créativité
- pratiquer une pédagogie active en respectant une démarche de projet pédagogique :
- recueil et analyse des représentations, acquisition de connaissances sous des formes actives appropriées aux participants, implication dans une action et évaluation
- n'utiliser les interventions magistrales que pour les moments d'explicitation de consignes ou de synthèse
- s'accorder sur les objectifs :
  - \* acquisition de connaissances, de compétences et maîtrise de l'évolution des comportements
  - \* formation de citoyens acteurs dans leur environnement : éduquer pour agir et transmettre
- intégrer la démarche éducative dans le champ des connaissances et du débat scientifiques contemporains
- privilégier les approches décloisonnées, globales, pluridisciplinaires et partenariales pour aborder la complexité.