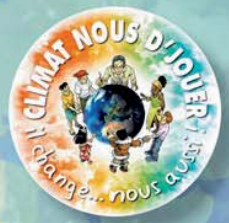
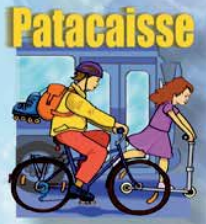
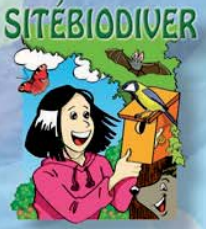
ECO CITOYENS EN ACTION

UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

pour éduquer les jeunes à l'écocitoyenneté







12 opérations thématiques sur la nature, l'environnement et le développement durable

La participation à chaque opération comprend :

- des animations et une formation
- la mise à disposition d'outils pédagogiques
- un accompagnement à la réalisation d'actions écocitoyennes

La conception de ces opérations a reçu le soutien financier de

CARDERE CENTRE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

CARDERE - Pôle Régional des Savoirs 115, Boulevard de l'Europe 76100 ROUEN Tél. 02.35.07.44.54 contact@cardere.org www.cardere.org

UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

d'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable
destiné aux enfants, aux jeunes et à leurs éducateurs,
dans tous les cadres scolaires, péri et extra-scolaires

Une finalité partagée : former les jeunes à une écocitoyenneté active et concrète

UNE DÉMARCHE ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

une méthodologie pour construire et mener votre projet

1 Un état des lieux de votre situation sur le thème choisi

Des fiches d'activités préparatoires vous sont transmises

Premier diagnostic de terrain, enquêtes à la maison ou dans l'établissement, recueil des représentations des jeunes sur le thème, activités de questionnement...

2 Une ou deux interventions d'animation

Un animateur de CARDERE intervient sur le terrain ou dans votre établissement

pour faire une étude du milieu ou un apport des connaissances essentielles sur le thème *(une ou deux séances selon les opérations).*

3 Une étude approfondie du thème

Le classeur pédagogique de l'opération

vous est fourni *(en prêt ou en vente)* comportant de nombreuses propositions d'activités d'approfondissement à réaliser avec votre groupe.

4 Une action écocitoyenne

Vous vous engagez à mener une action

Nous vous accompagnons sur les plans technique et pédagogique pour vous aider à mener une action écocitoyenne au sein de votre établissement ou dans son environnement proche.
Vous nous communiquez vos témoignages d'actions à l'issue de leur mise en oeuvre.

Ornitho'site

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

LPO — AGIR pour la BIODIVERSITÉ NORMANDIE

1 Un état des lieux : quels oiseaux chez nous ?

Des outils de diagnostic

2 L'apport de connaissances

L'intervention d'animation

Les outils d'animation

3 Approfondissement

La malle pédagogique

Des livrets pédagogiques pour animer à chaque saison

Le carnet de l'ornithologue junior

4 Actions de protection des oiseaux

Des conseils techniques pour créer son Ornithosite

Rudomania

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

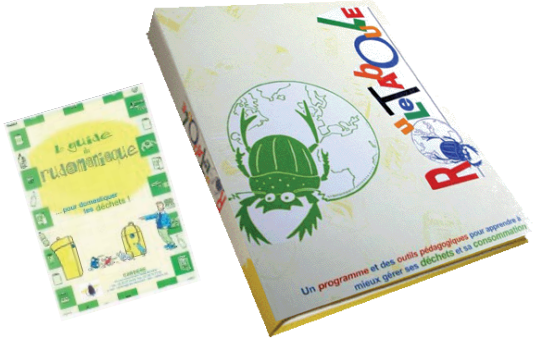
1 Un état des lieux : quels déchets chez nous ?

Les fiches d'enquête de terrain, à la maison et dans l'établissement

2 L'apport de connaissances

L'intervention d'animation

3 Approfondissement



Le classeur pédagogique et le livret enfant

4 Actions de valorisation des déchets

Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

Les ateliers d'animation de Rouletaboule

Les « RudoFiches » pleines d'idées d'actions

A vos mares !

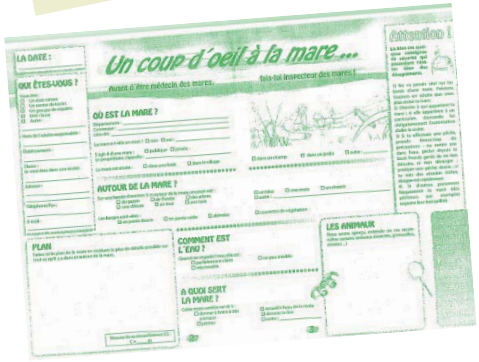
La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

Association CHENE Pôle Nature

1 Inspecteurs des mares



Des fiches d'activités préparatoires

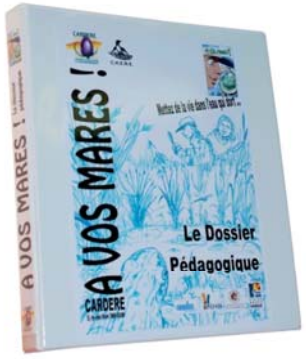
2 Médecins des mares

L'intervention d'animation

3 Experts en mares

La malle pédagogique

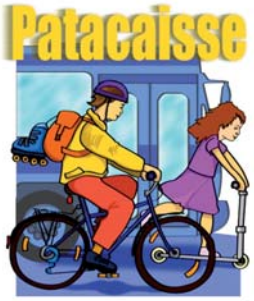
Les outils d'animation



Le classeur pédagogique

4 Soigneurs de mares

Accompagnement d'actions en faveur des mares : nettoyage, plantation, création...



Patacaisse

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

BIPEDD

1 Un état des lieux : la carte des déplacements vers l'école

Les fiches d'enquête et activités préparatoires

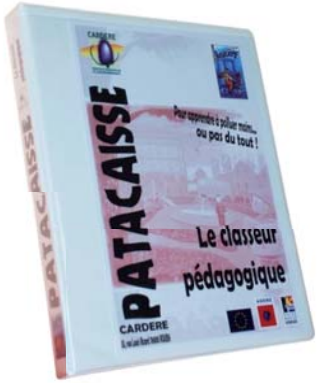
2 L'apport de connaissances

5 ateliers pédagogiques

3 Approfondissement

Intervention d'animation

Le livret enfant



Le classeur pédagogique

4 Actions d'écomobilité

Exemple : organiser un vélobus ou un pédibus

Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

SITÉBIODIVER

La démarche et les outils

1 Un état des lieux : quelle biodiversité chez nous ?

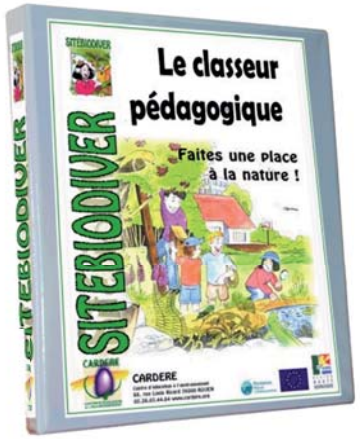
Les fiches diagnostic de terrain

2 L'apport de connaissances

L'intervention d'animation

Le sac à dos d'animation

3 Approfondissement



Le classeur pédagogique

Le carnet de terrain individuel

4 Actions en faveur de la biodiversité

Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

A MARÉE BASSE

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1 Un état des lieux : quel littoral chez nous ?

Les fiches diagnostic de terrain

Les outils d'animation

2 L'apport de connaissances

L'intervention d'animation

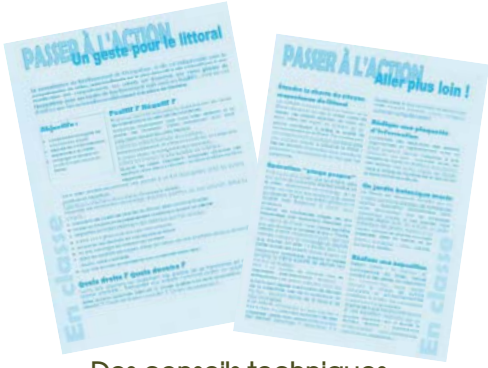
3 Approfondissement

La malle pédagogique

Le classeur pédagogique

4 Actions de valorisation du littoral

Exemple : un nettoyage de plage...



Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

Conception en collaboration avec

ESTRAN
Cité de la Mer
Association CHENE Pôle Nature
Caux

GAFFATÉWATT

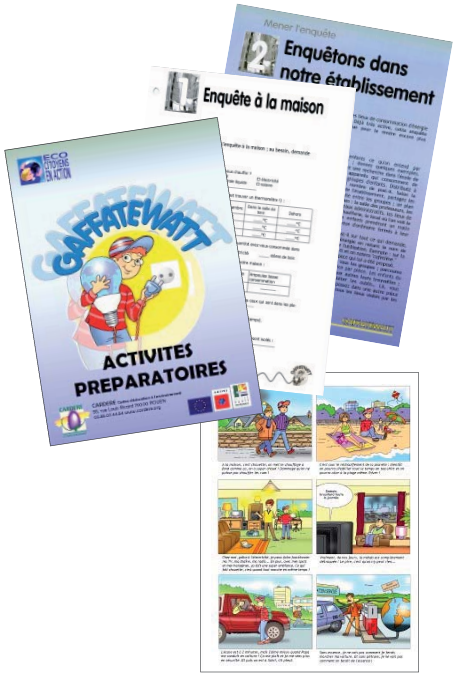
La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

ADEME
Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie

1 Un état des lieux : nos consommations d'énergie



Les fiches diagnostic et activités préparatoires

2 L'apport de connaissances

Les "valisateliers" d'animation

2 interventions d'animation

3 Approfondissement

Le classeur pédagogique

Les ateliers "techno"

4 Actions d'économie d'énergie

La planche d'autocollants "actions"

Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

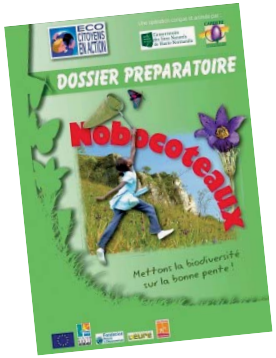
Nobocoteaux

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec
Conservatoire d'espaces naturels Haute-Normandie

1 Un état des lieux : quels coteaux près de chez nous ?



Les fiches d'activités préparatoires

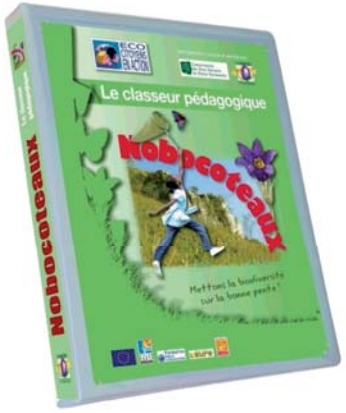
2 L'apport de connaissances

L'intervention d'animation

Les outils d'animation

3 Approfondissement

Le sac à dos pédagogique



Le classeur pédagogique

4 Actions de valorisation du coteau

Exemple : un mini chantier de débroussaillage

Des conseils techniques et un accompagnement pour passer à l'action

ÉPIEZ DANS L'PLAT!

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec les Défis RuRaux

1 Enquête sur notre alimentation

Les fiches de préparation et d'enquête

2 L'apport de connaissances

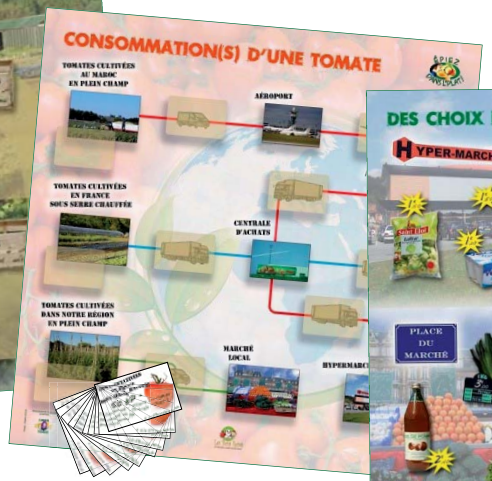
L'intervention d'animation

3 Approfondissement

Les fiches pédagogiques

4 Passage à l'action

Accompagnement à la mise en place d'actions en faveur d'une alimentation durable en restauration collective (exemple : des repas bio ou durables à la cantine)



5 ateliers pédagogiques

Et l'eau, ça va ?

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1 Enquête sur notre eau

Diagnostic des consommations

Ateliers pédagogiques des 5 modules

2 L'apport de connaissances

1ère intervention d'animation

5 modules thématiques au choix :

- « L'eau dans tous les sens »
- « Cycle naturel de l'eau »
- « Le circuit de l'eau domestique »
- « L'eau qu'on consomme »
- « La vie au fil de la rivière »

3 Approfondissement

Le dossier pédagogique

Action : les affichettes « Pense à l'eau »

4 Actions d'économie et de préservation de l'eau

2ème intervention d'animation au choix :

Un grand rallye dans l'établissement :
« La brigade de répression des fuites »

ou

Un jeu de rôles :
« Mais où est l'eau , Monsieur Méwélo ? »

Oradérozo

La démarche et les outils

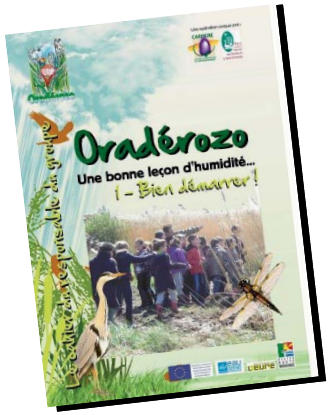
Sur le thème des marais et zones humides

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Conception en collaboration avec

Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande

1 Bien démarrer



4 activités de recueil des représentations des enfants sur les marais avant de s'y rendre.

2 Plongée au marais

8 activités sur le terrain pour une « immersion » dans une zone humide de proximité.

Le poster de notre marais

En classe, les enfants font la synthèse de leurs premières découvertes et questionnements.

3 Comprendre le marais

7 activités d'apports de connaissances sur le terrain.

4 Marais et merveilles

Chaque groupe participant rédige et illustre une double page d'expression libre sur ses perceptions des marais et de leur préservation.

CLIMAT NOUS D'JOUER !

La démarche et les outils

CARDERE
CENTRE D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1 Se questionner

Fiches de questionnement en classe

2 Identifier les enjeux

Animation des ateliers
sur nos modes de consommation
et leurs impacts sur les émissions de Gaz à Effet de Serre (GES)
et sur le changement climatique

3 Enquêter sur nos impacts

Diagnostic réalisé par les élèves
à l'aide de fiches d'enquêtes
et de calculs d'émissions de GES

4 Comprendre pour agir

Animation de synthèse
sur les émissions globales de GES, les différentes responsabilités, les effets du changement climatique dans le monde et ce qu'il est possible de faire

Les 6 ateliers pédagogiques

5 Passer à l'action

Mise en place d'actions
pour diminuer les émissions de GES de l'établissement et son impact sur le climat

ECO
CiTOYENS
EN ACTiON